

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская школа» администрации Волновихского района

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
Протокол от 02.04.2024 №8

УТВЕРЖДЕНО

приказ по школе от 05.04.2024 №50
директора школы М.Н.Пецтибай



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1.	Организация образовательного процесса	4
2.2.	Состояние образовательной деятельности	6
2.3.	Достижения обучающихся	7
2.4.	Потенциал педагогических кадров	10
III.	СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ	10
3.1.	Управление Школой и образовательным процессом	10
3.2.	Методический потенциал	11
3.3.	Образовательная инфраструктура	12
3.4.	Инженерная инфраструктура	12
3.5.	Материально-финансовые условия	13
IV.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	13
V.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ	13
VI.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПРИЛОЖЕНИЯ	14
		17

1. ВВЕДЕНИЕ

Рыбинская средняя школа открылась 1 сентября 1956 года. С 13 апреля 2022 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Рыбинская школа» администрации Волновахского района.

Учредитель Школы – Администрация Волновахского района. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Волновахского района в отношении МБОУ осуществляет управление образования администрации Волновахского района.

Школа не имеет филиалов. Юридический адрес МБОУ: 285735, Донецкая Народная Республика, МО Волновахский, село Рыбинское, улица Молодежная, 18.

Школа зарегистрирована в качестве юридического лица 13.04.2022, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229300131433 от 30 ноября 2022 года.

Финансирование осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели).

Школа осуществляет образовательную деятельность в 3-х этажном здании общей площадью 3479.50 м². Используемая для образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования – 1272.80 м². Территория образовательного учреждения расположена на земельном участке общей площадью 17366 м².

Указанное здание принадлежит администрации Волновахского района, образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (Акт приема-передачи движимого и недвижимого имущества от 16.12.2022 года).

Школа имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1401 серия 90А02, номер бланка 0001402 от 21.06.2023 сроком до 01.01.2026) и лицензию на право образовательной деятельности (регистр. № Л035-00115-77/00656056 от 06.06.2023).

Управление школой осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, первичной профсоюзной организацией, родительскими комитетами.

В школу зачисляются все желающие при наличии мест в классах, на основании Положения о приеме на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2023 №121.

Школа получила школьный автобус 2022 года выпуска, которым подвозится 27 обучающихся из с.Трудовское и с.Васильевка к месту обучения и в обратном направлении.

Контингент учащихся по проживанию:

96,2 % учащихся проживают на территории школьного микрорайона;

3,8 % от всего контингента учащихся проживают не по микрорайону МБОУ.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Организация образовательного процесса

Школа работает по графику 5-дневной учебной недели; в одну смену; учебные занятия начинаются 8.30 часов.

В 2023 году школа в штатном режиме реализовывала федеральные государственные образовательные стандарты начального (1-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.). В целях обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), интеллектуальными нарушениями легкой степени (вариант 8.1) и расстройства аутистического спектра (вариант 8.4).

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

начальное общее образование – 4 класса, 46 обучающихся, в том числе 2 обучающихся с ОВЗ, средняя наполняемость классов – 11.5 чел. В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Для решения задач поставленных в ООП НОО- каждый ребёнок принимает активное участие в учебном процессе как субъекта учебной деятельности. В 2023 году в учебном плане НОО представлен один иностранный язык – английский. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 4 группы (45 обучающихся).

основное общее образование – 5 классов, 63 учащихся, в том числе 5 обучающихся с ОВЗ, средняя наполняемость классов – 12.6 чел.

На уровне основного общего образования функционировали 5 групп (58 учащихся) по изучению английского языка.

среднее общее образование – 2 класса, 20 обучающихся, средняя наполняемость – 10 чел. – типовые государственные образовательные программы для реализации обязательной части учебного плана. На уровне среднего общего образования – 2 группы (20 обучающихся) по изучению английского языка.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционируют: мини-театр «Фантазия (15 обучающихся), историко-этнографический кружок (10 обучающихся), вокально-хоровой коллектив (10 обучающихся), спортивный клуб «BORZ», который объединяет работу спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» (30 обучающихся).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В процессе осуществления внеурочной деятельности осваиваются и применяются: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии. Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта района.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции и др.

Воспитательная работа осуществляется согласно Программе Воспитания на 2022-2024 гг. Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✚ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✚ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✚ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- ✚ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✚ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- ✚ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические занятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на развитие исследовательской и проектной деятельности, привитие базовых ценностей, формирование культуры поведения, укрепление здоровья детей.

В школе осуществляется целенаправленная работа по воспитанию патриотизма, развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни.

2.2. Состояние образовательной деятельности

В 2023 году в Школе функционировало 11 классов: 4 на уровне начального образования, 5 – на уровне основного и 2 – на уровне среднего общего образования. Учащиеся средней школы осуществляют обучение в профильном классе: (10 кл.). Количество обучающихся составило на конец года 129 человека, средняя наполняемость классов – 11,7 человек.

По итогам 2022/2023 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качество успеваемости – 49,5% .

На уровне **начального общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 50 обучающихся,

качественная успеваемость по итогам года составляет 51%. Аттестован 51 обучающийся начальной школы (1 и 4 классы). Из них завершили год на «отлично» 15 человек, что на 5 человек выше показателя предыдущего учебного года, на «4 и 5» - 27 человек, что на 8 больше, чем в предыдущем учебном году.

На уровне **основного общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 67 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 46%. Завершили год на «отлично» 2 человека, на «4» и «5» 23 человека.

На уровне **среднего общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 14 обучающихся, качество успеваемости по итогам года составляет 67,4% (+4,8%). Завершили год на «отлично» 1 человек.

По результатам 2022/2023 учебного года на «отлично» закончили учебный год 17 обучающихся школы и были награждены Похвальными листами.

Мониторинговые исследования

В целях диагностики уровня достижения образовательных результатов для учащихся 4-11-х классов проводятся проверочные работы по всем предметам.

6 декабря 2023 года выпускники 11 классов написали итоговое сочинение, общая успеваемость составляет 75%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Рыбинская школа» обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ по МБОУ «Рыбинская школа» от 10.04.2023 г. № 37).

К сдаче ГИА были допущены 16 выпускников (100%) 9-го класса не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и 7 выпускников (100%) 11-го класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

По результатам 2022/2023 учебного года 1 выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году: Тертычная Т.

2.3. Достижения обучающихся

Наиболее значимыми и результативными достижениями учащихся школы в **интеллектуальных** мероприятиях в 2023 году стали:

- результативное участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность муниципального этапа составляет 43,4%, призеры – 22 человека.
- результативное участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2023 – участники и призеры ученики 4 класса(14 обучающихся).
- результативное участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку – участники и призеры обучающиеся 4 класса(14 обучающихся).
- участие в V Международном химическом диктанте (10 класс- 8 обучающихся);
- участие в проектной химической олимпиаде на портале <https://profile.chemolymp.ru/>
- участие в конкурсе «Большая перемена» для 5-7 классов;
- участие в дистанционном отборочном туре Ноябрьской образовательной программе по математике (6 класс);
- участие в I Всероссийском конкурсе- олимпиаде «Таланты умного города» (6 класс);

Ребята школы являются призерами творческих конкурсов и спортивных состязаний различного уровня. Наиболее значимые победы учащихся школы в **творческих и спортивных** мероприятиях 2023 года:

Творческие конкурсы за 2023 год					
№	ФИО	Класс	Название конкурса	Занятое место	Руководитель
1	Кванчиани М.	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ ко Всемирному дню Земли	II	Стрионова Н.В. Ханецкая А.А.
	Пилипская Д	6		I	
	Алексеенко И.	7		I	
	Березняк Р.	7		II	
	Капустин С.	7		I	
2.	Кванчиани М.	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Привет весна», «Тюльпан»	I	Стрионова Н.В
3	Кванчиани М.	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая детская книга» «Гадкий утенок»	I	
4.	Золотарева А.	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандаши»	I	
	Кванчиани М.	4		I	
	Мельникова В.	4		II	
5.	Мельникова В.	4	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	I	
6.	Музурова В.	4	Всероссийский детский творческий конкурс	I	
	Преда П.	4		I	

	Кванчиани М.	4	«Традиции моей семьи»	I	
	Мельникова В.	4			
7	Мельникова В.	4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастическое животное»	II	
	Кванчиани М.	4		II	
	Золотарева А.	4		I	
8	Золотарева А.	4	Всероссийский конкурс экорисунков	I	Стрионова Н.В.
	Шитая М.	3		I	Сахно Т.П.
	Филимонов О.	7		I	Ханецкая А.А.
9	6 класс (11уч-ся)		Всероссийский конкурс «Самый дружный Интеркласс»		Афони娜 Н.В.
	7класс (13 уч-ся)				Ханецкая А.А.
10	Разумный Д.	5	Всероссийский конкурс рисунков «Я родом из Сибири»	дипломы	Ханецкая А.А.
	Кульбеда А.	4		диплом	Ханецкая А.А.
11	Музурова В.	4	Всероссийский конкурс рисунков «День Победы глазами детей»		Стрионова Н.В.
	Преда П.	4		I	
	Кванчиани М.	4		I	
	Мельникова В.	4		I	
	Золотарева А.	4		I	
	Чернявский А.	4		II	
12	Алексеенко И.	8	Региональный конкурс видеоконтентов посвященный Герою России Владимиру Жоги	I	Ханецкая А.А.
	Березняк Р.	8		I	
13	Березняк С.	1	Всероссийская онлайн - олимпиада 1-9 классов «Безопасные дороги»	I	Стрионова Н.В.
	Золотарева Е.	1		I	
	Дикун Н.	1		II	
	Березняк Р.	8		I	
14.	Дикун Н.	1	Всероссийская игра олимп по математике «Плюс детям »	I	Стрионова Н.В
15	Дикун Н.	1	Всероссийский конкурс детского творчества «Письмо желаний»	I	Стрионова Н.В
16	Быковская Е.	1	Всероссийский конкурс «Четыре лапы»	I	Стрионова Н.В
	Золотарёва Е.	1		I	
	Березняк С.	1		I	
	Дикун Н.	1		I	
	Пефтибай С.	1		I	
	Ламбрино М.	1		II	
17	Дикун Н.	1	Всероссийский конкурс детского творчества «Эх, прокачу!»	I	Стрионова Н.В
18	Дикун Н.	1	Всероссийский конкурс детского творчества «Мандариновое настроение»	II	Стрионова Н.В
19	Березняк С.	1	Всероссийский конкурс детского творчества	I	Стрионова Н.В

			«Хоровод новогодних творений»		
20	Березняк С.	1	Всероссийский конкурс детского творчества «Нарядная красавица»	I	Стрионова Н.В
	Дикун Н.	1		I	
	Капустин С.	1		I	
21	Ломизова П.	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	II	Баган И.В.
22	Обучающиеся 8-10 классов		Ямальский проект «Стоянка для велосипедов»	I	Белик Н.В.
23	Обучающиеся	10	«Самый дружный Интеркласс»	I	Баган И.В.
		9		участник	Склярова И.В.

Спортивно-патриотические:

- II место в Муниципальном турнире по волейболу приуроченный к 100-летию отечественного волейбола.
- участники муниципального этапа Спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия».

2.4. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс в Школе осуществляют 22 педагогических работника. Средний возраст педагогов составляет 51 год. Продуктивная возрастная категория педагогов от 36 до 54 лет составляет 59%.

- 1чел. (4.5%) – молодые педагоги до 35 лет;
- педагоги пенсионного возраста – более 55 лет – 8чел. (36%), что на 1 (4.5%) больше, чем в 2022 году.

17 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (73%). Без категории – 6 педагогов (27%).

В течение 2022 и 2023 годов аттестация педагогов не проводилась в связи с переходным периодом.

100% педагогического состава и руководства имеют высшее профессиональное образование.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Управление Школой и образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные

подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители (приложение 1).

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения. На основании этого составлялись индивидуальные маршруты профессионального развития и реализации потенциала педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методические объединения.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру. Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

3.2. Методический потенциал

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения педагогического коллектива в режим развития. Применение системно-деятельностного подхода к содержанию, формам и организации работы – важная особенность организации методической работы в школе. Широко используются активные, деятельностные методы обучения педагогов: творческая мастерская, методический семинар, проектировочный семинар-тренинг, деловая деятельностьная игра, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

Наряду с формами коллективной методической работы ведется работа по индивидуальному профессиональному педагогическому самообразованию. Каждый педагог имеет Программу профессионального развития, в которой определяет перспективы развития на три года, определяет приоритетные направления своей деятельности и индикаторы, по которым можно отследить уровень развития.

В школе работают 4 Методических объединений: Методическое объединение классных руководителей, Методическое объединение учителей начальных классов, Методическое объединение учителей гуманитарного цикла, Методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Школа наставника. В рамках внедрения целевой модели наставничества в школе реализуется программа наставничества (форма «учитель-учитель»).

В течение года педагоги результативно участвовали во многих методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней; активно делились опытом в рамках ШМО, РМО.

Наиболее значимыми достижениями педагогов в 2023 году стали:

Муниципальный уровень

- участие в конкурсе «Педагог года» в номинации классный руководитель (учитель начальных классов Белик Н.В.).

3.3. Образовательная инфраструктура

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформирована школьная инфраструктура, соответствующая самым современным требованиям. Материальная база, техническое оснащение школы отвечает обеспечению информационного пространства.

Для оказания качественных образовательных услуг в школе функционируют: 3 специализированных кабинета естественно-научной и технологической направленностей (кабинеты физики, химии, биологии), актовый зал, 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская; 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет литературы, музейная комната.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: 1 спортивный зал, полностью оснащенный спортивным инвентарем, тренажерная площадка, мини-футбольное поле; столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест, медицинский кабинет; для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса - 1 кабинет педагога-психолога и социального педагога. Обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками -90%.

7 кабинетов оборудованы мультимедийным и интерактивным оборудованием. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение и программа блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Все рабочие места подключены к локальной сети школы и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Определены типы пользователей и осуществлено администрирование работы в ЛС. При организации обучения с применением дистанционных технологий педагоги используют платформу Сферум. С целью открытости образовательного пространства в школе действует и постоянно совершенствуется официальный сайт <https://ribinskaya-shkola.gosuslugi.ru/>.

Созданы страницы школы в ВКонтакте <https://vk.com/club219685798>.

Открытость образовательного учреждения в IT-пространстве позволила родителям своевременно задавать руководству школы интересующие вопросы, получать ответы, а при необходимости – находить интересующую информацию о деятельности школы.

3.4. Инженерная инфраструктура

Учреждение полностью обеспечено всеми инженерными коммуникациями: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, имеется центральное теплоснабжение, система приточной (в столовой, специализированных кабинетах) вентиляции, беспроводное и опτικο-волоконное соединение Интернет.

3.5. Материально-финансовые условия

Бюджет школы на 2023 год составил 29118,5 тыс. руб., в т.ч. из местного бюджета выделены ассигнования на сумму 26105,7 тыс. руб.

Выделено на заработную плату 15 207,0 тыс. руб.; на содержание имущества и оплату коммунальных услуг почти 3051.4тыс. руб.; на оплату услуг и работ, в т.ч. в области информационных технологий около 3396.6 тыс. руб.; на закупку канцелярских и строительных товаров, ламп, хозяйственных товаров 685. 8 тыс. руб., на медосмотр сотрудников – 26.5 тыс. руб.; на иные цели выделено 4649.0 тыс. руб.

На обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся – 2102.3 тыс.руб.

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы все условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной образовательной среды, обновление содержания и технологий образования.

По итогам 2023 года в 1-11-х классах по всем предметам выполнены учебные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Средний индекс качества знаний учащихся начальной школы по предметам федерального компонента стабилен, колеблется в диапазоне 67-100%. Средний индекс качества знаний учащихся основной школы по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 33-60%. Уровень обученности по предметам составляет 100%. Средний индекс качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 46-72% (приложение 2). Уровень обученности по предметам составляет 100%. Учебные программы элективных курсов и предметов по выбору выполнены в полном объеме.

Результаты усвоения программного материала, итоги мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. В рамках совершенствования образовательной деятельности:

- 1.1. Продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года.
- 1.2. Продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
- 1.3. Продолжить развитие проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальных практик с учащимися.
- 1.4. Продолжить внедрение системы наставничества.
- 1.5. Продолжить работу на базе школы первичного отделения РДДР «Движение Первых».

2. В рамках обновления инфраструктуры:

- 2.1. Продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.
- 2.2. Установить пожарную сигнализацию.
- 2.3. Установить уличное освещение.
- 2.4. Установить ограждение мини-футбольного поля.
- 2.5. Капитальный ремонт баскетбольной площадки.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел.	35
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности	чел./%	1/14

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	87/64
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	12/9
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	20/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	20/100
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	14/70
1.18.1	Высшая	чел./%	10/50
1.18.2	Первая	чел./%	4/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1	До 5 лет	чел./%	1/5
1.19.2	Свыше 30 лет	чел./%	10/50
1.20	Численность/удельный вес численности	чел./%	1/5

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/45
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	18/90
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	129/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, /в расчете на одного учащегося	кв.м	9.86

И.о. директора школы



М.Н.Пэфтибай

Приложение 1

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон:	E-mail:
<i>И.о. директора школы</i>	Пефтибай Маргарита Николаевна	+7(949)706-18-90	ribinskaya-shkola@mail.ru
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	Тертычная Александра Георгиевна	+7(949)710-05-12	ribinskaya-shkola@mail.ru
<i>Заместители директора по воспитательной работе</i>	Ханецкая Алена Алкseeвна	+7(949)719-54-85	ribinskaya-shkola@mail.ru
<i>Завхоз</i>	Кривоконь Виктория Николаевна	+7(949)716-44-89	ribinskaya-shkola@mail.ru

Приложение 2

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся
1-11-х классов по итогам 2022/2023 учебного года**

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Из них						
			Аттестов	Не аттестов	На "4" и "5"	На "5"	Неуспев.	%успев.	% кач.
2 кл.	1	12	12	0	1	7	0	75	67
3 кл.	1	14	14	0	6	5	0	71	79
4 кл.	1	14	14	0	5	3	0	58	57
5 кл.	1	13	13	0	5	0	0	46	38
6 кл.	1	11	11	0	3	0	0	43	27
7 кл.	1	13	13	0	1	1	0	46	15
8 кл.	1	14	14	0	5	0	0	46	36
9 кл.	1	16	16	0	7	1	0	51	50
10 кл.	1	10	10	0	2	0	0	42	20
11 кл.	1	7	7	0	4	1	0	61	71
	10	124	124	0	39	18	0	54	46