

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
Протокол от 14.04.2025 №5

УТВЕРЖДЕНО

приказ по школе от 15.04.2025 №53

И.о.директора школы

М.Н.Пефтибай



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Организация образовательного процесс	4
	2.2. Реализация плана Года Семьи	6
	2.3. Внеурочная деятельность	7
	2.4. Воспитательная работа	9
	2.5. Профилактика радикальных проявлений	11
	2.6. Состояние образовательной деятельности	13
	2.7. Мониторинговые исследования	14
	2.7.1. Результаты ГИА	14
	2.7.2. Результаты ВПР	14
	2.7.3. Результаты ВСОШ	15
	2.8. Достижения обучающихся	16
	2.9. Работа с учениками, требующих педагогического внимания	19
	2.10. Потенциал педагогических кадров	19
III.	СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ	
	3.1. Управление Школой и образовательным процессом	20
	3.2. Методический потенциал	20
	3.3. Образовательная инфраструктура	21
	3.4. Инженерная инфраструктура	22
	3.5. Материально-финансовые условия	22
IV.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	22
V.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ	23
VI.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23
VII	ПРИЛОЖЕНИЯ	26

I. ВВЕДЕНИЕ

Рыбинская средняя школа открылась 1 сентября 1956 года. С 13 апреля 2022 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Рыбинская школа» администрации Волновахского района. С июля 2024 года переименована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбинская школа Волновахского муниципального округа».

Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы Волновахскому муниципальному округу Донецкой Народной Республики.

Школа не имеет филиалов. Юридический адрес ГБОУ: 285735, Донецкая Народная Республика, МО Волновахский, село Рыбинское, улица Молодежная, 18.

Школа зарегистрирована в качестве юридического лица 13.04.2022, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229300131433 от 30 ноября 2022 года.

Финансирование осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели).

Школа осуществляет образовательную деятельность в 3-х этажном здании общей площадью 3479.50 м². Используемая для образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования – 1272.80м². Территория образовательного учреждения расположена на земельном участке общей площадью 17366 м².

Указанное здание принадлежит администрации Волновахского муниципального округа, образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (Акт приема-передачи движимого и недвижимого имущества от 16.12.2022 года).

Школа имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1401 серия 90A02 , номер бланка 0001402 от 21.06.2023 сроком до 01.01.2026) и лицензию на право образовательной деятельности (регистр. № Л035-00115-77/00656056 от 06.06.2023).

Управление школой осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, первичной профсоюзной организацией, родительскими комитетами.

В школу зачисляются все желающие при наличии мест в классах, на основании Положения о приеме на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2023 №121.

Школа получила школьный автобус 2022 года выпуска для подвоза обучающихся из с.Трудовское и с.Васильевка к месту обучения и в обратном направлении. Однако с 01.09.2024 года подвоз школьным автобусом не осуществляется из-за отсутствия водителя.

Контингент учащихся по проживанию:

94,8 % учащихся проживают на территории школьного микрорайона;

5.2 % от всего контингента учащихся проживают не по микрорайону ГБОУ.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Школа работает по графику 5-дневной учебной недели; в одну смену; учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

В 2024 году школа в штатном режиме реализовывала федеральные государственные образовательные стандарты начального (1-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.).

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Рыбинская школа Волновахского м.о.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся

имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В целях обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3), интеллектуальными нарушениями легкой степени (вариант 1) и расстройства аутистического спектра (вариант 2).

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

начальное общее образование – 4 класса, 40 обучающихся, средняя наполняемость классов – 10 чел. В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Для решения задач поставленных в ООП НОО-каждый ребёнок принимает активное участие в учебном процессе как субъекта учебной деятельности. В 2024 году в учебном плане НОО представлен один иностранный язык – английский. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 3 группы (36 обучающихся).

основное общее образование – 5 классов, 60 учащихся, в том числе 4 обучающихся с ОВЗ, средняя наполняемость классов – 12 человек.

На уровне основного общего образования функционировали 5 групп (56 учащихся) по изучению английского языка.

среднее общее образование – 2 класса, 14 обучающихся, средняя наполняемость – 7 чел. На уровне среднего общего образования – 2 группы (14 обучающихся) по изучению английского языка.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с 1 сентября 2024 года школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

2.2. Реализация Плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Рыбинская школа» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Рыбинская школа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Организационные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи (январь).
- Проведение первого урока, посвящённого Году семьи в РФ (сентябрь).
- Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи (декабрь).

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- Конкурс сочинений «Я и моя семья — вместе в будущее» (январь).
- Семейный спортивный праздник «Богатырская сила» (февраль).
- Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки» (март, октябрь).
- Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья» (март).
- Фотовыставка «Лучше моей мамы нет» (март).

- Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт — это жизнь» (апрель).
- Акция «Читающая семья» (май).
- День защиты детей «Праздник моей семьи» (июнь).
- Акция «Традиции моей семьи» (сентябрь).
- Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество» (октябрь).
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери (ноябрь).
- Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп» (декабрь).

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника» (апрель).

- Круглый стол «Одна семья, но много традиций» (май).
- Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй» (октябрь).
- Индивидуальные консультации (в течение года по запросам).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В процессе осуществления внеурочной деятельности осваиваются и применяются: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии. Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта района.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации- заместитель директора по УВР Тертычная А.Г.,

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Терентий О.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Великоанадольский лесотехнический специализированный колледж имени Виктора Егоровича Фон Граффа;

- ГБПОУ «Волновахский технологический техникум»;

- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.4 Воспитательная работа

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционируют: мини-театр «Фантазия (15 обучающихся), историко-этнографический кружок (10 обучающихся), вокально-хоровой коллектив (10 обучающихся, спортивный клуб «BORZ», который объединяет работу спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» (30 обучающихся).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществляется согласно Программе Воспитания на 2023-2024 гг. Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

-  в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
-  в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
-  в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

-  реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
-  реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
-  вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
-  использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- ✚ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические занятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на развитие исследовательской и проектной деятельности, привитие базовых ценностей, формирование культуры поведения, укрепление здоровья детей.

В школе осуществляется целенаправленная работа по воспитанию патриотизма, развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни.

2.5 Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
- мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

2.6 Состояние образовательной деятельности

В 2024 году в Школе функционировало 11 классов: 4 на уровне начального образования, 5 – на уровне основного и 2 – на уровне среднего общего образования.

Учащиеся средней школы осуществляют обучение в профильных классах.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. Литература.	10	0
Универсальный	Математика. Обществознание.	0	4

Количество обучающихся составило на конец года 111 человека, средняя наполняемость классов – 10,1 человек.

По итогам 2023/2024 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качество успеваемости – 48,4%.

На уровне **начального общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 49 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 51%. Аттестованы 49 обучающихся начальной школы (1 и 4 классы). Из них завершили год на «отлично» 14 человек, что на 1 человек ниже показателя предыдущего учебного года, на «4 и 5» - 39 человек, что на 12 больше, чем в предыдущем учебном году.

На уровне **основного общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 64 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 38 %. Завершили год на «отлично» 0 человек, на «4» и «5» - 17 человек.

На уровне **среднего общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 19 обучающихся, качество успеваемости по итогам года составляет 67,4% (+4,8%).

По результатам 2023/2024 учебного года на «отлично» закончили учебный год 14 обучающихся школы и были награждены Похвальными листами.

2.7. Мониторинговые исследования

В целях диагностики уровня достижения образовательных результатов для учащихся 4-11-х классов проводятся проверочные работы по всем предметам.

4 декабря 2024 года выпускники 11 классов написали итоговое сочинение, общая успеваемость составляет 100%.

2.7.1. Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Рыбинская школа» обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ по МБОУ «Рыбинская школа» от 26.04.2024 г. № 60).

К сдаче ГИА были допущены 10 выпускников (100%) 9-го класса не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и 9 выпускников (100%) 11-го класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

2.7.2. Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Выполнения проверочной работы по русскому языку показало, что 86,2% обучающихся подтвердили оценку за 3-ю четверть, получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной – 13,7%. Ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работы: неумение видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам:

«Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Выполнения проверочной работы по математике в 5-8 классах показало, что 86,7% подтвердили оценку за 3-ю четверть, получили выше четвертной - 6,6%; получили ниже четвертной – 6,6%.

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Выполнения проверочной работы по истории в 5 и 7 классах показало, что 86,66 % участников подтвердила свои знания при написании ВПР, в то же время 33,33% обучающихся не подтвердили полученную оценку за 3 четверть, показав результат ниже четвертного. Наибольшее затруднение у обучающихся 5 класса вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. У обучающихся 7 класса задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками. Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2.7.3. Результаты ВСоШ

Результативное участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 22.10.2024 года. Эффективность муниципального этапа составляет 111 человек 100 %, призеры – 56 человек

- высокий процент участников школьного этапа ВСоШ отмечен по предметам: математике – 67 чел.; русскому языку – 59 чел., информатике – 42 чел., литературе, биологии – 46 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВСоШ отмечен по предметам: истории, химия, географии.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, литература.

2.8. Достижения обучающихся

Наиболее значимыми и результативными достижениями учащихся школы в интеллектуальных и творческих мероприятиях в 2024 году стали:

Название мероприятия	К-во участников	Результат
Международный уровень		
Международный детский творческий конкурс «Любимый педагог»	1	1 место- 1
Международный детский творческий конкурс «Куда уходит детство»	2	1 место – 2
Международная олимпиада по математике «Осень -2024»	1	1 место -1
Международная викторина «День народного единства»	1	Диплом 1 степени- 1
Международная олимпиада по математике «Определение времени»	1	1 место -1
Международная олимпиада по русскому языку «Умный мамонтенок»	1	3 место -1
Международный конкурс «Гордость страны»	1	1 место - 1
Международный конкурс «Кириллица»	1	2 место -1
Международная интернет-олимпиада по математике для 2 класса	1	1 место -1
Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 2 класса	1	1 место- 1
Всероссийский уровень		
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	2	Диплом победителя -1 Участие -1
Всероссийский детский LEGO-конкурс «Космические дали»	1	2 место – 1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру 1-9 классы «Безопасные дороги»	3	1 место -2 Похвальная грамота -1

Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету «Математика»	1	1 место – 1
Всероссийская онлайн-олимпиада для младшего школьного возраста «Здоровый образ жизни»	1	1 место – 1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов	2	Диплом победителя - 2
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	1	Диплом победителя-1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	3	Диплом победителя-3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 11 классов	1	Диплом победителя-1
Всероссийский образовательно-просветительский фестиваль «Пушкинское слово в красках и звуках» к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1	Диплом II степени- 1
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка» (по предметам: окружающий мир, русский язык, математика, ПДД, чтение	6	1 место -6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	1	1 место-1
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада « В мире растений»	1	1 место-1
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Здоровый образ жизни»	2	1 место -2
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского»	1	1 место -1
Всероссийские детские творческие конкурсы	61	1 место -49 2 место – 4 участник- 8
Всероссийские конкурсы детских рисунков	10	1 место -7 2 место - 3

Всероссийские познавательные онлайн-викторины	25	Участники- 25
Всероссийский конкурс «Индекс мечтателя» на президентской платформе «Россия- страна возможностей»	3	Диплом полуфиналиста-1
Проект «Всероссийский предпринимательский урок» на ИТ –Платформе Росмолодежь.Бизнес	8	Участники- 8
Всероссийская олимпиада школьников по литературе, приуроченная к 210-летию М.Ю.Лермонтова «Литературное наследие Лермонтова: вечные строки»	1	Призер- 1
Всероссийская онлайн- олимпиада по географии	3	1 место -3
Всероссийская олимпиада «Островок знаний»	1	1 место -1
Всероссийский конкурс рисунков «Я родом из Сибири»	2	Участники- 2
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!»	1	Диплом 1 степени -1
Региональный уровень		
Республиканская онлайн-викторина «Поехали!»	1	Участник-1
Муниципальный уровень		
Муниципальный уровень Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности!»	3	3 место -3

Участие в конкурсах

Уровень	участники	победители	призеры
Муниципальный уровень		3	
Региональный уровень	1		
Всероссийский уровень	45	93	3
Международный уровень		14	

Ребята школы являются призерами и победителями спортивных состязаний различного уровня. Наиболее значимые победы учащихся школы в **спортивных** мероприятиях 2024 года:

- I место в Муниципальном этапе Республиканских соревнований по стрит болу «Президентские игры»;

- II место в Муниципальном этапе Республиканских соревнований по волейболу «Президентские игры»;
- III место в Муниципальном этапе Республиканских соревнований «Президентские состязания»;
- III место в Муниципальном этапе спортивного турнира «В Движении» по мини-футболу;
- участники муниципального этапа Республиканских соревнований «Веселые старты».

2.9. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Социальным педагогом организовано сопровождение учеников каждой целевой группы. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для таких обучающихся составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк воспитательных мероприятий для целевых групп.

2.10. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс в Школе осуществляют 20 педагогических работника. Средний возраст педагогов составляет 52 год. Продуктивная возрастная категория педагогов от 36 до 54 лет составляет 59%.

- 1 чел. (4.5%) – молодые педагоги до 35 лет;
- педагоги пенсионного возраста – более 55 лет – 8чел. (36%).

15 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (75%). Без категории – 5 педагогов (25%).

В течение 2024 года аттестацию прошли 17 педагогов. Повысили свою квалификационную категорию – 6 педагогов.

100% педагогического состава и руководства имеют высшее профессиональное образование.

СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Управление Школой и образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители (приложение 1).

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения. На основании этого составлялись индивидуальные маршруты профессионального развития и реализации потенциала педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методические объединения.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру. Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

3.2. Методический потенциал

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения педагогического коллектива в режим развития. Применение системно-деятельностного подхода к содержанию, формам и организации работы – важная особенность организации методической работы в школе. Широко используются активные, деятельностные методы обучения педагогов: творческая мастерская, методический семинар, проектировочный семинар-тренинг, деловая деятельностьная игра, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

Наряду с формами коллективной методической работы ведется работа по индивидуальному профессиональному педагогическому самообразованию. Каждый педагог имеет Программу профессионального развития, в которой определяет перспективы развития на три года, определяет приоритетные направления своей деятельности и индикаторы, по которым можно отследить уровень развития.

В школе работают 4 Методических объединений: Методическое объединение классных руководителей, Методическое объединение учителей начальных классов, Методическое объединение учителей гуманитарного цикла, Методического объединения учителей естественно-математического цикла.

В течение года педагоги результативно участвовали во многих методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней; активно делились опытом в рамках ШМО, РМО.

Наиболее значимыми достижениями педагогов в 2024 году стали:

Муниципальный уровень

- участие в конкурсе «Педагог года» в номинации классный руководитель (учитель русского языка, литературы Терентий О.В.).

3.3. Образовательная инфраструктура

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформирована школьная инфраструктура, соответствующая самым современным требованиям. Материальная база, техническое оснащение школы отвечает обеспечению информационного пространства.

Для оказания качественных образовательных услуг в школе функционируют: 3 специализированных кабинета естественно-научной и технологической направленностей (кабинеты физики, химии, биологии), актовый зал, 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская; 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет литературы, музейная комната.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: 1 спортивный зал, полностью оснащенный спортивным инвентарем, тренажерная площадка, мини-футбольное поле; столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест, медицинский кабинет; для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса - 1 кабинет педагога-психолога и социального педагога. Обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками - 93%.

7 кабинетов оборудованы мультимедийным и интерактивным оборудованием. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение и программа блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Все рабочие места подключены к локальной сети школы и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Определены типы пользователей и осуществлено администрирование работы

в ЛС. При организации обучения с применением дистанционных технологий педагоги используют платформу Сферум. С целью открытости образовательного пространства в школе действует и постоянно совершенствуется официальный сайт <https://ribinskaya-shkola.gosuslugi.ru/>.

Созданы страницы школы в ВКонтакте <https://vk.com/club219685798>.

Открытость образовательного учреждения в IT-пространстве позволила родителям своевременно задавать руководству школы интересующие вопросы, получать ответы, а при необходимости – находить интересующую информацию о деятельности школы.

3.4. Инженерная инфраструктура

Учреждение полностью обеспечено всеми инженерными коммуникациями: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, имеется центральное теплоснабжение, система приточной (в столовой, специализированных кабинетах) вентиляции, беспроводное и опτικο-волоконное соединение Интернет.

3.5. Материально-финансовые условия

Бюджет школы на 2024 год составил 33925.8 тыс. руб., в т.ч. из местного бюджета выделены ассигнования на сумму 25525.6 тыс. руб.

Выделено на заработную плату 23140.4 тыс. руб.; на содержание имущества и оплату коммунальных услуг почти 2583 тыс. руб.; на оплату услуг и работ, в т.ч. в области информационных технологий около 7525,5 тыс. руб.; на закупку канцелярских и строительных товаров, ламп, хозяйственных товаров 80,5 тыс. руб.; на иные цели выделено 369,7 тыс. руб.

На обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся – 226,7 тыс.руб.

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы все условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной образовательной среды, обновление содержания и технологий образования.

По итогам 2024 года в 1-11-х классах по всем предметам выполнены учебные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Средний индекс качества знаний учащихся начальной школы по предметам федерального компонента стабилен, колеблется в диапазоне 67-100%. Средний индекс качества знаний учащихся основной школы по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 33-60%. Уровень обученности по предметам составляет 100%. Средний индекс качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 43-68% (приложение 2). Уровень обученности по предметам составляет 100%. Учебные программы элективных курсов и предметов по выбору выполнены в полном объеме.

Результаты усвоения программного материала, итоги мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1. В рамках совершенствования образовательной деятельности:**
 - 1.1. Продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2027 года.
 - 1.2. Продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
 - 1.3. Продолжить развитие проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальных практик с учащимися.
 - 1.4. Продолжить работу на базе школы первичного отделения РДДР «Движение Первых».
- 2. В рамках обновления инфраструктуры:**
 - 2.1. Продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.
 - 2.2. Установить пожарную сигнализацию.
 - 2.3. Установить уличное освещение.
 - 2.4. Капитальный ремонт баскетбольной площадки.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел.	35
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	87/64
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	15/100
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	20/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	20/100
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	15/75
1.18.1	Высшая	чел./%	12/60
1.18.2	Первая	чел./%	3/15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1	До 5 лет	чел./%	1/5
1.19.2	Свыше 30 лет	чел./%	10/50
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10/50
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19/95
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	131/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, /в расчете на одного учащегося	кв.м	9.86

Приложение 1

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон:	E-mail:
<i>И.о. директора школы</i>	Пефтибай Маргарита Николаевна	+7(949)706-18-90	ribinskaya-shkola@mail.ru
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	Тертычная Александра Георгиевна	+7(949)710-05-12	ribinskaya-shkola@mail.ru
<i>Заместители директора по воспитательной работе</i>	Ханецкая Алена Алксеевна	+7(949)719-54-85	ribinskaya-shkola@mail.ru
<i>Завхоз</i>	Кривоконь Виктория Николаевна	+7(949)716-44-89	ribinskaya-shkola@mail.ru

Приложение 2

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся
1-11-х классов по итогам 2023/2024 учебного года**

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Из них						
			Аттестов	Не аттестов	На "4" и "5"	На "5"	Неуспев.	%успев.	% кач.
2 кл.	1	11	11	0	5	5	0	68	91
3 кл.	1	13	13	0	5	4	0	66	69
4 кл.	1	14	14	0	4	5	0	67	64
5 кл.	1	11	11	0	5	0	0	49	45
6 кл.	1	15	15	0	4	0	0	27	27
7 кл.	1	11	11	0	2	0	0	41	18
8 кл.	1	13	13	0	2	0	0	31	15
9 кл.	1	15	15	0	4	0	0	43	27
10 кл.	1	12	12	0	6	0	0	50	50
11 кл.	1	9	9	0	2	1	0	42	22
	10	124	124	0	39	15	0	48,4	43