

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыбинская школа»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 130 от 19.09.2022**  
**И.о.директор** \_\_\_\_\_ **М.Н.Пефтибай**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (ст. 22-27, 31);
- Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «            »;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.3. Настоящее положение регламентирует работу с одарёнными детьми в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Рыбинская школа».

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель – создание условий для оптимального развития детей.

2.2. Задачи:

- выявлять одарённых детей с использованием различной диагностики;
- использовать на уроке дифференциацию на основе индивидуальных особенностей детей;
- осуществлять отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовывать разнообразную внеурочную деятельность;
- развивать у одарённых детей качественно высокий уровень представлений о картине мира, основанного на христианских ценностях.

## **3. Принципы работы с одарёнными детьми**

3.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.

3.5. Возрастание роли внеурочной деятельности.

3.6. Принцип развивающего обучения.

## **4. Участниками реализации данного положения являются**

4.1. Администрация школы (директор, заместители)

4.2 Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год.

4.3 Руководители школьных методических объединений.

4.4 Учителя-предметники.

4.5 Классные руководители.

4.6 Руководители кружков и секций.

## 5. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная научно-практическая конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	По плану ШМО
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану.

## 6. Организация и функциональное обеспечение данного положения

### 6.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

### 6.2. Функции заместителя директора:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;
- сбор банка данных по одарённым детям.

### 6.3. Функции рабочей группы:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

### 6.4. Функции руководителей ШМО:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### 6.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одарённых детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального и республиканского уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для представления;

- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 6.6. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью;
- оформление классными руководителями в дневниках сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей с использованием данных своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей (законных представителей);
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### 6.7. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей (законных представителей).