

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫБИНСКАЯ ШКОЛА»**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ КОМПОНЕНТА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ  
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 2115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования",
- ✓ Уставом школы.

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в МБОУ «Рыбинская школа». Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательной организации (курсы по выбору) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.3. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.

1.4. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений является составной частью учебного плана школы и обязательна для обучающихся.

1.5. Компонент общеобразовательной организации (курсы по выбору) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений—это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательной организацией и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей(законных представителей).

1.6. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы).

1.7. Часы компонента общеобразовательной организации и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательной организации, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

## **2. Формирование компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе, а сами анкеты родителей хранят в кабинете. *(Приложение №1-примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет).* Срок хранения анкет – 1 год. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательной организации и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательной организации и иными, предусмотренными локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных курсов, предметов в объеме, определенном программой предмета.

3.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

### **4. Ответственность.**

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

4.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выработали соответствующий курс, предмет.

### **5. Оценивание.**

Оценивание учебных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

**-предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.**

**- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;**

**- элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по пятибалльной системе.**

## **6. Документация.**

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана.

6.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы компонента общеобразовательной организации, элективные курсы и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются на отдельных страницах классного журнала.

6.4. Оформление страниц осуществляется в соответствии с Положением о ведении классных журналов.

## **7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору.**

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные МО и Н РФ.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим советом школы.

## **8. Контроль за проведением курсов по выбору**

8.1. Контроль проведения курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР.

8.2. Срок действия Положения неограничен.

## Анкета для изучения учебных запросов обучающихся и родителей

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана и части, формируемую участниками образовательного процесса, имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, введение элективных курсов.

Укажите из перечня не более 2-х предметов (выделите галочкой), на которые, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов. Выберите элективные курсы.

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающихся,

родителей \_\_\_\_\_

Перечень предметов 2-4 классы	
Русский язык	
Математика	
Литературное чтение	
Окружающий мир	

Перечень предметов 5-9 классы	
Русский язык	
Математика	
Литература	
Биология	
Химия	
Информатика	
Обществознание	
История	
Физика	

Перечень предметов 10-11 классы	
Русский язык	
Математика	
Литература	
Биология	
Химия	
Информатика	
Обществознание	
История	
Физика	

Перечень курсов, факультативов 5-9 классы	
Ступеньки в информатику	
Химическая азбука	

Перечень курсов, факультативов 10-11 классы	
Основы педагогики	
Основы психологии	

пищи	
Смысловое чтение	
Основы журналистики	
Добро пожаловать в Донбасс (англ.)	
Безопасность в быту	
Компенсаторный курс «Вероятность и статистика»	

Практическая педагогика	
Деловой русский язык	
Основы журналистики	
Мастерство письменной речи	
Практическая география	

Приложение 2 к положению

**Протокол  
результатов обработки анкет  
учебных запросов обучающихся и родителей  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год  
\_\_ класс**

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Увеличение количества часов на изучение предметов:	

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 3 к положению

Директору МБОУ «Рыбинская школа»  
М.Н. Пефтибай

от \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью родителя (законного представителя)  
родителя учащегося \_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас ввести в учебный план школы \_\_1\_\_ час предмета  
« \_\_\_\_\_ » за счет школьного компонента для  
учеников \_\_\_\_ класса.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)